

Montréal, le 15 mars 2018

Chères étudiantes, chers étudiants,

Dès mon entrée dans notre université, mes implications ont été actives et continues auprès des associations et groupes étudiants. J'ai notamment été élue aux conseils d'administration et exécutifs de l'Association des étudiantes et étudiants en langue seconde (AEELS), de l'Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation (ADEESE) et de l'Association étudiante aux cycles supérieurs en éducation (AÉCSÉd). J'ai également été administratrice du Groupe de recherche d'intérêt public (GRIP), du Comité de soutien aux parents étudiants et étudiantes (CSPE) et, depuis 2016, de l'atelier de vélo communautaire BQAM. Enfin, je peux ajouter à mes cordes mes expériences de représentation étudiante sur le Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation (CAFSE) et, depuis l'automne 2017, à la Commission des études.

Qui plus est, je me suis engagée dans des études au deuxième cycle en éducation et formation spécialisées, car j'accorde une importance primordiale à une éducation inclusive et de qualité. Tant dans mes recherches que dans mes implications, je souhaite participer à la mobilisation des connaissances et des acteurs.trices pour contrer les discriminations systémiques et les relations de pouvoir qui créent ces rapports d'iniquité entre les individus.es dans leur accès à l'apprentissage. D'ailleurs, l'approche du cinquantième anniversaire de notre université nous rappelle que de réels efforts sont à faire en ce sens pour que l'UQAM puisse rejoindre sa mission d'*université du peuple*, ou plutôt, dans une vision plus actuelle et plurielle, d'*université des peuples*.

Mes implications m'ont tout d'abord amenée à découvrir la richesse de nos projets étudiants, mais d'autant plus l'importance de nos luttes, comme celle pour la rémunération de tous les stages, qui constitue un enjeu majeur pour l'amélioration des conditions de vie et de formation de beaucoup d'étudiantes et étudiants. Ces luttes m'ont permis de maîtriser les rouages des instances de l'UQAM et d'en comprendre les rôles non seulement administratifs, mais aussi politiques. De plus, elles m'ont permis de saisir l'importance des devoirs de transparence et de redevabilité. Un suivi de près des dossiers, de pair avec les associations étudiantes concernées, le maintien d'une perspective critique et une bonne connaissance des politiques sont des éléments cruciaux pour déjouer les ruses administratives et prévenir de nouvelles dérives autoritaires. Il s'agit d'un investissement que je suis prête à faire pour notre communauté étudiante.

Ainsi, c'est avec des perspectives à la fois étudiantes, militantes et féministes que je vous propose ma candidature comme déléguée étudiante au Conseil d'administration de l'UQAM, et que je me présente en équipe avec Maxine Visotzky-Charlebois. Je tiens à témoigner de la grande confiance que j'accorde à ma collègue, en ses talents de communicatrice et en son intelligence. D'ailleurs, je ne saurais cacher que j'aborde avec un grand enthousiasme l'idée de continuer l'excellent travail des délégations étudiantes revendicatrices des années passées dans une équipe exclusivement féminine.

Demeurons redevables, combatives, transparentes et engagées.

Solidairement,
Stéphanie Thibodeau

Stéphanie Thibodeau

courriel : sthep@uqam.ca

Formation académique

Maîtrise en éducation, <i>Université du Québec à Montréal (UQAM)</i>	Depuis septembre 2017
Baccalauréat en enseignement du français langue seconde, <i>UQAM</i>	2012-2016
Diplôme d'études collégiales, arts et lettres profil langues modernes, <i>Cégep de Drummondville</i>	2012-2016

Expérience professionnelle

Auxiliaire de recherche pour Geneviève Audet, Professeure au département d'éducation et de formation spécialisées de l'UQAM	Depuis janvier 2018
Auxiliaire de recherche pour Maryse Potvin, <i>Observatoire sur la formation à la diversité et à l'équité</i>	Depuis janvier 2017
Enseignante suppléante, Commission scolaire de Montréal	2017
Auxiliaire d'enseignement pour Gina Lafortune, Professeure au département d'éducation et de formation spécialisées de l'UQAM	2015 - 2016
Auxiliaire de recherche pour Simon Collin, <i>Chaire de recherche du Canada sur les enjeux socioculturels du numérique en éducation</i>	2015-2016

Expérience bénévole & implication sociale

Déléguée syndicale, <i>SETUE</i>	Depuis 2018
Administratrice et exécutante, <i>AÉCSÉD-UQAM</i>	Depuis 2017
Représentante étudiante, Comité de programme de la maîtrise en éducation, concentration Éducation et formation des adultes et Éducation et formation spécialisées	Depuis 2018
Administratrice, <i>BQAM, atelier communautaire de mécanique de vélo</i>	Depuis 2016
Responsable des ateliers <i>BQAME non-mixtes</i>	Depuis 2014
Animatrice et secrétaire d'assemblées générales	Depuis 2014
Cofondatrice et membre, <i>Comité féministe en éducation</i>	Depuis 2015
Administratrice, <i>Association des étudiantes et étudiants en science de l'éducation (ADEESE)</i>	2013-2016
Administratrice, <i>Groupe de recherche et d'intérêt public de l'UQAM</i>	2013-2016
Responsable, <i>Comité d'octroi des bourses et subventions de l'ADEESE</i>	2013-2016
Représentante étudiante, <i>Comité paritaire de financement des projets étudiants de l'UQAM</i>	2015-2016
Responsable aux affaires financières et administratives, <i>ADEESE</i>	2013-2015
Représentante étudiante, <i>Conseil académique facultaire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM</i>	2014-2015

Stéphanie Thibodeau

Courriel : thibodeau.stephanie@uqam.ca

Expérience bénévole & implication sociale (suite)

Représentante étudiante, <i>Comité des études de la FSE-UQAM de l'éducation de l'UQAM</i>	2014-2015
Représentante étudiante, <i>Comité de programme de formation en enseignement de l'UQAM</i>	2014-2015
Administratrice, <i>Comité de soutien aux parents étudiants de l'UQAM</i>	2013-2014
Vice-présidente à la trésorerie et aux affaires internes et externes, <i>Association étudiante en enseignement des langues secondes</i>	2012-2013
Coordonnatrice générale et trésorière, <i>Association générale étudiante du Cégep de Drummondville</i>	2008-2010

Prix et distinctions

Bourse d'excellence pour cycles supérieurs FARE	2017-2018
Certificat de reconnaissance de l'implication de l'ADEESE	2016
Bourse d'initiation à la recherche au 1er cycle du CRIPFE	2015
1er prix de la catégorie Engagement communautaire en entrepreneuriat au concours de Pédagogie de l'environnement pour le projet Carbo-Neutre	2010
Bourses de Participation et d'engagement du Cégep de Drummondville	2009 et 2010