



Démarche globale d'écoresponsabilité

Par Louise Collignon Équipe | UQAM écoresponsable
Sophie Faria-Beauregard, Élizabeth Duboc, représentantes étudiantes CIME
29 janvier 2021

Démarche d'écoresponsabilité - Cadre de référence

- > Nouvel énoncé de la Politique no 37 = intègre les 4 grandes dimensions de la vie universitaire :
 - > Activités de recherche et de création
 - > Activités de formation académique
 - > Services aux collectivités
 - > Milieu d'étude et de travail
- > Dresse des objectifs pour chacune des dimensions
- > Confirme le rôle des écoambassadrices et écoambassadeurs

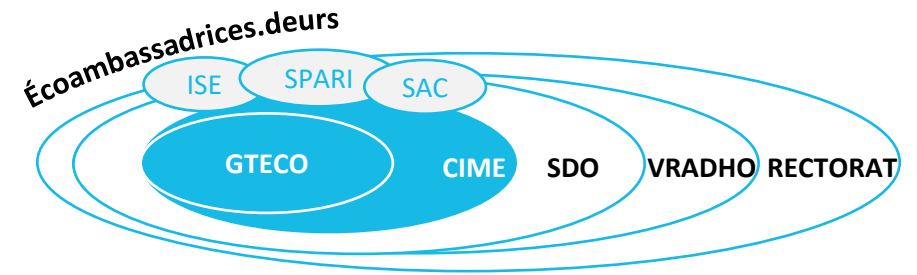
Principe directeur

Positionner l'UQAM en tant qu'université socialement et environnementalement responsable, une actrice de changement collectif et une université pionnière en recherche environnementale qui interpelle l'ensemble de sa communauté pour la construction et la consolidation d'un milieu de vie et d'étude qui soit sain, stimulant et écoresponsable

**Une université carboneutre
d'ici 2040**
ecoresponsable.uqam.ca

Stratégie et moyens

- > Plan stratégique UQAM 2020-2024 – Orientation 3
Pour une UQAM humaine
- > Plan d'action institutionnel en matière d'écoresponsabilité (PAIME)
- > Certification STARS (*Sustainability Tracking, Assessment & Rating System*)
- > Groupe de travail en écoresponsabilité (GTECO)
- > Réseau des écoambassadrices et écoambassadeurs
- > Fonds vert



PAIME

- > **Fédérer** les forces vives (communiquer, mobiliser, éduquer, former)
- > **Structurer** la collecte de données, le développement d'expertises et l'implantation de pratiques écoresponsables
- > **Agir et valoriser** accroître l'impact du Fonds vert, soutenir les projets phares d'innovations sociales, d'infrastructures et de recherche
- > Circonscrire les **GES** pour l'atteinte de la carboneutralité

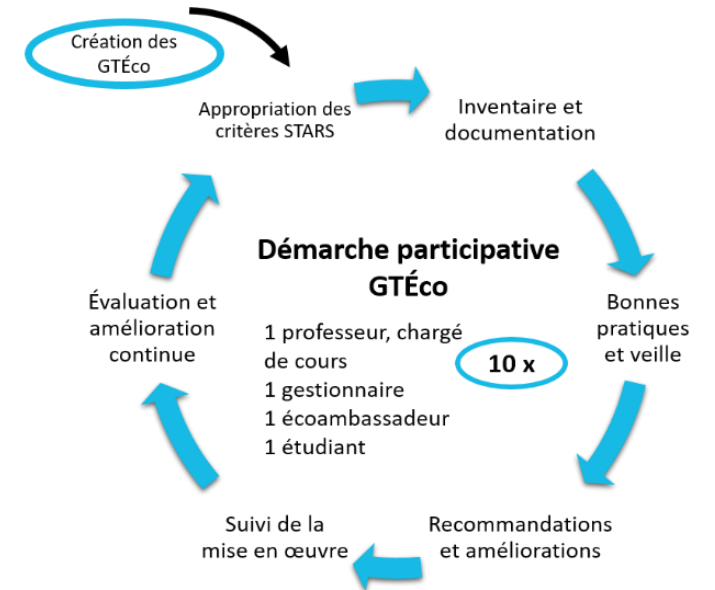
Certification STARS

- > Système volontaire d'autodéclaration destiné à aider les universités à structurer et mesurer leurs progrès en matière d'écoresponsabilité.
- > Catégories :
 - > Caractéristiques institutionnelles (prérequis)
 - > Académique (enseignement, recherche et création)
 - > Engagement
 - > Opération
 - > Planification et administration (Gouvernance)
 - > Innovation et leadership
- > Cadre d'évaluation reconnu internationalement
- > <https://reports.aashe.org/institutions/participants-and-reports/>



Groupe de travail en écoresponsabilité (GTECO)

- > Effectue l'état des lieux (collecte de données du domaine visé)
- > Sélectionne les indicateurs prioritaires (objectif carboneutralité)
- > Propose une séquence de mise en œuvre des indicateurs
- > Dépose un plan d'intervention par priorité d'actions et poursuit les travaux



Réseau des écoambassadrices.deurs

- > Près de 110 membres de toutes provenances

ecoambassadeur.uqam.ca

- > Insuffle à ses collègues des valeurs relatives à l'écocitoyenneté
- > Encourage les membres de son unité à introduire des pratiques écoresponsables (réduction, recyclage, achats 3NRJ, transport durable, etc.)
- > Exerce un rôle proactif, organise des activités de sensibilisation, mène un projet-pilote financé par le Fonds vert, coordonne l'entretien des jardins, etc.

Projet en cours

- > Bilan carbone complet de l'UQAM
- > Recyc-Québec réduction, récupération, recyclage des matières organiques
- > CRAPAUD (Collectif de recherche et d'aménagement paysager, d'agriculture urbaine et durable)
- > CITÉ (Coalition inter disciplinaire pour une transition écologique)
- > BQAM-E (Atelier de réparation de vélos communautaires)
- > GRIP-UQAM (Collectif étudiant pour l'équité, le bien-être sociale et l'écologique des collectivités – perspective anticoloniale)
- > AVUQAM (Association végé de l'UQAM)

Échange

Comment susciter un esprit de collaboration communautaire?

Comment contribuer à l'écoresponsabilisation de l'UQAM?

Quel écogeste prioritaire à poser?

Joindre un groupe de travail en écoresponsabilité?

Fonds vert – appel de projet à tous automne 2021

Nous rejoindre

duboc.elizabeth@courrier.uqam.ca

faria-beauregard.sophie@courrier.uqam.ca

ecoresponsable.uqam.ca

ecoambassadeur.uqam.ca